

Prot. n.

3265/FP
DC 2/31/2018

Alla D.S. Giuseppa Prestipino
Ai docenti dell'I.I.S. *La Farina Basile*
Sede

Oggetto: Processi di autovalutazione condivisa.

Con riferimento alla restituzione della visita ispettiva del 19-21/12/2017, si evidenziano le seguenti osservazioni contenute nel rapporto di valutazione esterna:

- «la scuola ha definito alcuni aspetti del curriculum (...). La progettazione è solo parzialmente condivisa tra i docenti. La scuola utilizza prove comuni anche se non in modo sistematico (...)» [pag.17];
- «Il numero di attività di formazione realizzate dalla scuola risulta inferiore rispetto ai riferimenti nazionali, regionali e provinciali. Le iniziative formative rispondono solo in parte ai bisogni formativi del personale. (...) non è sempre presente una sistematizzazione della documentazione prodotta.» [pag.28]
- «Il NEV ha evidenziato la scarsa presenza di documentazione e sistematizzazione delle numerose , variegata e produttive attività/iniziative, didattiche e culturali, che la scuola mette in atto.» [pag.31];

Da ciò discende che per ovviare alle criticità rilevate, la scuola dovrebbe darsi i seguenti obiettivi:

1. **Implementare la condivisione e l'attuazione di prassi didattiche (obiettivo condiviso dal NEV)**
2. **Concentrarsi sul curriculum verticale (obiettivo proposto dal NEV)**
3. **Pianificare una timing line, per la somministrazione a classi parallele di prove comuni (obiettivo condiviso dal NEV)**
4. **Mettere a sistema la progettazione e la valutazione per competenze e dei livelli standard di competenze (obiettivo condiviso dal NEV)**
5. **Produrre una documentazione e sistematizzazione delle numerose e produttive attività messe in atto (obiettivo suggerito dal NEV)**
6. **Ridefinire e monitorare lo schema organizzativo con elaborazione di schede e con verifica-controllo dei processi (obiettivo da riconsiderare)**

Si sottopone, pertanto, al vaglio di Dirigente e Colleghi, il corso di formazione proposto da ProteoFareSapere, perché soddisfa pienamente l'obiettivo del superamento delle criticità segnalate dal NEV.

Gli incontri, di tre ore ciascuno si terranno presso il Liceo Artistico *Ernesto Basile*, Via U.Fiore, c/da Conca d'Oro, Messina e sono articolati come segue:

10877 - Proteo. Didattica per competenze. Strategia Didattica Modulare e Metodo didattico degli EAS (Episodi di Apprendimento Situato)

7 marzo 2018. Ore 15.00-16.30	La progettazione verticale d'istituto e la programmazione didattica per competenze. Costruire un curriculum verticale: dai nuclei fondanti alle prove parallele. Le rubriche. Il portfolio. 16.30-18.00, workshop
14 marzo 2018 Ore 15.00-16.30.	Dalle figure di sistema ai gruppi di sistema: modelli di programmazione. 16.30-18.00, workshop
21 marzo 2018 Ore 15.00-16.30	Costruzione di Moduli e di UDA condivisi in "orizzontale" e in "verticale". Metodo didattico degli EAS. 16.30-18.00, workshop
28 marzo 2018 Ore 15.00-18.00	Aula digitale: generare esempi per costruire un bacino di ispirazione e di confronto. Scambio di buone pratiche. Modalità di inserimento delle programmazioni sul registro elettronico. Valutazione dei lavori di gruppo.

Manca, infatti, a tutt'oggi un Portfolio delle competenze dello studente, con i materiali prodotti dall'alunno o individualmente o in gruppo. E questa è stata segnalata come una carenza fondamentale, cui occorre porre rimedio.

Il Portfolio professionale del docente si costruisce sulla piattaforma SOFIA e deve essere in linea con quanto rilevato dal NEV, che ha segnalato la difformità tra formazione e bisogni formativi dei docenti. Le attività di formazione devono essere perciò finalizzate a fornire gli strumenti per la creazione dei curricula verticali. Altrimenti il rischio che si corre è che alcune attività non vengano inserite dal MIUR nel Portfolio, perché non ritenute utili a compensare il deficit formativo rilevato.

Si confida nella sensibilità della Dirigente e su un suo fattivo intervento affinché i docenti siano incentivati alla frequenza del corso.

Con riferimento a quanto precedentemente segnalato, si evidenzia altresì che, ai sensi del D.L. 95/2012 contenente «Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica», convertito con L.135/2012, le istituzioni scolastiche e i docenti sono tenuti ad adottare registri on-line e ad **inviare comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico**.

Tale disposizione pare generalmente disattesa e se ne sollecita un'adeguata considerazione.

Messina, 02/03/2018

La F.S. al PTOF
Curricolo, progettazione e valutazione

Prof. *Angela Maria Trimarchi*
Angela Maria Trimarchi